

Percepciones y consideraciones aportadas por los participantes de los talleres

Valores de las comunidades

Una selección de observaciones de los talleres de diseño conjunto 2024

Descripción del taller

Preguntamos a los participantes sobre los valores que es importante comprender sobre la comunidad a la que sirven o de la que forman parte, en el contexto de los árboles, los espacios verdes y otras iniciativas de gestión de bosques urbanos. Los valores identificados pueden servir de fundamento para la planificación y ejecución de las iniciativas de gestión de bosques urbanos.

Valores: Estos valores se identificaron a través de los cinco conjuntos de talleres. También se identificaron valores más específicos de comunidades específicas. Si bien estas percepciones pueden proporcionar orientación sobre cómo interactuar con comunidades específicas, reconocemos que los aportes de un conjunto de talleres

Consideraciones y percepciones

Generales

- **Una conexión cultural con la naturaleza**
 - Conexión profunda con la naturaleza, integrando historias sobre el origen, creencias espirituales y prácticas culturales.
 - Énfasis en la transmisión de conocimientos, medicinas y tradiciones de generación en generación.
- **Custodia y responsabilidad**
 - Enfoque activo para cuidar el medio ambiente.
 - Deber de cuidado basado en la religión, las costumbres o la ley.
 - Esfuerzos de conservación con énfasis en las especies nativas y el conocimiento cultural.
- **Comunidad y familia**
 - Fuerte sentido de comunidad y valores familiares.
 - Valoración del acceso al exterior para grandes reuniones y eventos.
 - Reverencia por las personas de edad avanzada de la comunidad y difusión del conocimiento.

- **Educación y conciencia ambiental**
 - Reconocimiento de vacíos en el conocimiento sobre el cuidado de las plantas y los problemas climáticos.
 - Deseo de educación sobre siembra, conciencia climática y escasez de recursos.
- **Independencia y facultades**
 - Iniciativas de gestión de bosques urbanos y espacios verdes que fomenten la autosuficiencia.
 - Deseo de participación comunitaria, toma de decisiones y resultados reales.
- **Equidad, acceso e inclusión**
 - Conciencia de la exclusión de ciertos espacios, con énfasis en la necesidad de acceso.
 - Publicidad adaptada para mejorar la inclusión en iniciativas de espacios verdes.
- **Salud y bienestar**
 - Beneficios para la salud derivados de los espacios verdes.
 - Importancia de crear espacios verdes en suelo sano.
 - Reconocimiento de los efectos en la salud de la falta de espacios verdes.
- **Confianza, seguridad y propiedad**
 - La necesidad de confianza a través de la participación reflexiva y el diseño conjunto de la comunidad.
 - Inquietudes relacionadas con la seguridad y la importancia de crear espacios seguros.
 - Vínculos históricos con los espacios verdes como requisito previo para la participación y el sentido de propiedad.

Percepciones de los participantes indígenas

- **Conexión/gratitud**
 - **Conexión con la naturaleza:** Énfasis en una profunda conexión entre muchos pueblos indígenas y la Tierra.
 - **Respeto por los recursos naturales:** Reconocimiento y respeto por los dioses y los recursos naturales, expresando gratitud por todo lo que la naturaleza proporciona.
- **Cultura**
 - **Transmisión de conocimientos:** Importancia de conocer los árboles y la relevancia cultural, incluida la transmisión de medicinas, prácticas curativas, moradas espirituales y narrativas históricas.

- **Responsabilidad por generaciones:** Todos somos responsables de transmitir valores y conocimientos culturales para garantizar la continuidad a través de las generaciones.
- **Conexión profunda con la naturaleza**
 - **Historias sobre el origen:** Una profunda conexión con la naturaleza ligada a las historias sobre el origen y la creación.
 - **Prácticas culturales:** Integración de prácticas culturales como la curación, la alimentación y la belleza dentro del entorno natural.
 - **Unidad con la naturaleza:** Muchos pueblos indígenas se ven a sí mismos como una parte integral de la naturaleza en lugar de estar separados o fuera de ella.
- **Custodia y cuidado**
 - **Enfoque activo del cuidado:** Un enfoque activo para cuidar el mundo, que se manifiesta en comportamientos como la custodia reflexiva, la jardinería y el paisajismo.
 - **Conocimiento cultural en la custodia:** La custodia enfatiza la importancia de las especies nativas y la plantación de árboles en lugares adecuados en función del conocimiento cultural.
- **Responsabilidad**
 - **Deber de cuidar:** Un sentido del deber de cuidar el medio ambiente, ya sea motivado por creencias religiosas, costumbres u obligaciones legales.
 - **Responsabilidad irrevocable:** Muchos sienten que la responsabilidad ambiental no es algo que se puede dejar de lado o ignorar, sino que es un deber inherente e irrevocable.

Percepciones de los participantes afroamericanos/negros

- **Comunidad fuerte para obtener un cambio:**
 - Dependencia en las iglesias comunitarias, el clero, las personas de edad avanzada y los jóvenes para impulsar un cambio positivo.
- **Conexión con la tierra/sentido de propiedad:**
 - El profundo apego a la tierra, a pesar de una historia de explotación, refleja orgullo y sentido de propiedad.
- **Infraestructura existente:**
 - Participación de una red sólida de personas de edad avanzada y líderes comunitarios en la gestión de bosques urbanos.

- Aprovechamiento de la infraestructura existente para mejorar la comunidad.
- **Resiliencia**
 - Muestra de resiliencia durante el trauma histórico, con un fuerte espíritu emprendedor y enfoque.
- **Alegría:**
 - A pesar de los desafíos, prevalece una sensación de alegría, y fomentar la alegría en la comunidad negra es crucial en los procesos comunitarios.
- **Lugares comunitarios establecidos:**
 - Las peluquerías y los salones de belleza sirven como componentes vitales de las infraestructuras y lugares de conexión existentes.

Percepciones de los participantes latinos

- **Conservación de las raíces y culturas nativas:**
 - **Comunidad e historia:** Las personas valoran a su comunidad, apreciando el conocimiento transmitido de generación en generación, especialmente de las personas de edad avanzada (*sabiduría de la abuelita*).
 - **Vecindarios muy unidos:** Fuertes lazos comunitarios dentro de vecindarios muy unidos, a menudo reunidos en iglesias y espacios comunitarios.
 - **Mentalidad inclusiva:** Mentalidad de "Te queremos aquí", que da prioridad a los enfoques centrados en la familia.
- **Comunidad/familia:**
 - **Valor de las reuniones al aire libre:** Las comunidades latinas valoran mucho el acceso al aire libre para diversas reuniones, como comidas, deportes y pícnic al aire libre.
 - **Respeto por las personas de edad avanzada:** Profunda reverencia por las personas de edad avanzada y los individuos de la comunidad que desempeñan roles distintos, como los *promotores* (trabajadores de salud comunitaria), y en los que se confía para la difusión del conocimiento.
- **Conservación y custodia:**
 - **Historia de la conservación:** Destaca una larga historia de conservación, tanto de los recursos y materiales como de la propia tierra.
 - **Lenguaje sobre la conservación específico desde el punto de vista cultural:** Uso sugerido de un lenguaje basado en la conservación en un contexto cultural específico para una comunicación que genere un impacto.

- **Equidad y acceso:**
 - **Reconocimiento de la exclusión:** Reconocimiento de la exclusión en ciertos espacios, con énfasis en la importancia de considerar el acceso en nuevas iniciativas.
 - **Espacios abiertos seguros:** Acceso a espacios abiertos que sean seguros, que estén bien mantenidos y que no estén deteriorados, especialmente en las zonas de bajos ingresos.
- **Reciprocidad y percepciones precoloniales de la naturaleza:**
 - **La naturaleza como parte de la comunidad:** Entendimiento de que la "Naturaleza" no siempre ha estado separada de los humanos; es vista como parte de la comunidad, con énfasis en la reciprocidad y la provisión mutua.

Recursos seleccionados

Estos recursos proporcionan ejemplos de organizaciones que integran la planificación basada en valores en su trabajo, guías prácticas centradas en la evaluación de las necesidades comunitarias a través de la participación reflexiva y el reconocimiento de los valores, y un caso práctico que ilustra cómo se puede brindar orientación y perspectivas.

EJEMPLO – [Nature Sacred](#): El fin de Nature Sacred es inspirar, informar y guiar a las comunidades en la creación de espacios verdes públicos, lo que llamamos Lugares Sagrados, diseñados para mejorar la salud mental, unir a las comunidades y generar paz. Existe una variedad de recursos que garantizan que se consideren los valores de la comunidad mientras se planifican e implementan las iniciativas de espacios verdes.

GUÍA PRÁCTICA – [Guía de herramientas comunitarias](#): La guía de herramientas comunitarias de la Universidad de Kansas es un recurso gratuito en línea dirigida a aquellos que trabajan para construir comunidades más saludables y lograr un cambio social. La siguiente guía puede ayudarle a describir y comprender una comunidad y sus valores.

CASO PRÁCTICO – [La gestión de bosques urbanos en una sociedad multicultural](#): Este documento destaca la necesidad crítica de participación y comprensión de la comunidad antes de comenzar cualquier iniciativa de gestión de bosques urbanos.

Referencias

Chapter 3. Assessing Community Needs and Resources | Section 2. Understanding and Describing the Community | Main Section | Community Tool Box. (sin fecha).

<https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/assessment/assessing-community-needs-and-resources/describe-the-community/main>

Our Approach - Nature Sacred. (8 de marzo de 2021). Nature Sacred.

<https://naturesacred.org/our-work/our-approach/>

Johnston, Mark y Shimada, Lia. (2004). Urban Forestry in a Multicultural Society. 185
Journal of Arboriculture. 30. 10.48044/jauf.2004.023.